

# Principes didactiques et pédagogiques

représentation mentale

lire = traduire  
faire le film  
reformuler  
liens logiques et chronologiques

comblers les blancs du T

lire entre les lignes  
distinguer ce que le T dit de ce que le T ne dit pas

pensées des personnages

ap à s'interroger  
rechercher liens entre faits et pensées

reformuler

analyser les pensées  
1/ buts, raisons  
2/ sentiments, émo°  
3/ connaissances, raisonnement  
mémoriser idées du T  
relier, organiser ces idées

réduire la complexité

bcp lecture voix haute  
mettre en situation de réussite  
méta-cognition

clarté cognitive

activité lecture  
dispositif d'ens  
savoir ce qu'on fait et ce qu'on cherche à leur faire ap

enseignement explicite

- 1/présenta° ap visés
- 2/exposer pb à résoudre et procédures
- 3/pratique dirigée par M
- 4/pratique autonome
- 5/synthèse coll
- 6/révision régulière

rendre les E actifs

ap à réguler sa lecture